

竹中憲一（早稲田大学教授）編・解説

# 「満州」植民地

全8巻

# 中国人用教科書集成

戦後60年、既に大半が破棄され、散逸した

旧「満州」関係の教科書を、広く国内外に捜し求め、

「満州」における植民地教育の実態を示す

根本資料（教科別の日本語教科書・中国語教科書・

教師用指導書及び排日教材）を体系的に編纂した。

当時、日本の異民族同化教育はどの様に行われたのか、

その核心の資料を『満州』植民地日本語教科書集成』の

続編として公刊する。

〈尚、主要な中国語教科書には

対訳を付した〉

緑蔭書房



# 刊行にあたって

近年、戦前・戦中期の日本植民地教育史は、調査・研究の諸方面で大きな進展と成果を示している。資料の面では、教科書資料についてみれば植民地内居住の日本人指定に対するものが中心であった。一方、日本の植民地教育・言語政策の根幹をなす植民地民衆に対する教科書資料は、これまでほとんど体系的に示されることはなかった。

今回刊行する中国人用各教科書・教師用指導書は、「満州」での中国人に対し、どのような教科書を使用して、どのような教育をしようとしていたのか、その実態を示す第一級の日本植民地教育資料である。既刊の『満州』植民地日本語教科書集成』と合わせて満州における植民地教科書の全貌を解明することができる。さらに「満州」のみならず、日本植民地教育史の空白を補う資料として大いに活用していただければ幸いである。

## 修身教科書

第一學年用

## 新時代國語讀本

初級用

第一冊

## 中國文教科書 卷一

公學堂歴史教科書 卷二

稿本

## 滿鐵教育研究所編纂 公學堂 高等科理科教科書 第一學年用

公學堂農業教科書 高等科第一學年用

稿本

## 本集成の特色

●一九二一年～一九三四年までに「満州」において発行された教科別の各種教科書・教師用指導書を網羅した。本集成では、収集した各種教科書九四冊（約八〇〇〇頁）と中国教科書と排日教材の二冊（約五〇〇頁）を縮小（一頁四面付）して収録した。

●修身、国語、歴史、地理等の主要科目で原文が中文のものは読者の便宜を考慮し下段に対訳を付した。

●本集成では基本的に教科書の変遷にあわせて時系列に配列した。

●本集成によって日本の植民地教育の実態研究が促進されるとともに、同じ日本植民地であった朝鮮・台湾等との比較研究が可能となった。編者解説（第8巻所収）においても「満州」における各種教科書の変遷を詳述。

●本集成は単なる教科書資料にとどまらず、広く日本の異民族同化政策、中国文化侵略の実際を分析する上でも貴重な資料群である。

表紙の写真説明

- ▼上段右と中段―西岡子公学堂の授業風景
- ▼上段中央―旅順公学堂の校舎
- ▼上段左―旅順公学堂の全景
- ▼下段左―「南満州教育会教科書編輯部」は、一九三八年（昭和13年）7月より「在満日本教育会教科書編輯部」と改称。写真はその改称後の看板

滿洲體育教授參考書 上巻

稿本

推薦

# 『満州』植民地中国人用教科書集成』の 公刊を祝す

阿部洋 (国立教育政策研究所名誉所員)

このたび、竹中教授苦心の収集になる旧満州の教科書類が『満州』植民地中国人用教科書集成』（全8巻）として整理・刊行されることとなった。学界に対するすばらしい贈り物である。この資料集は、三年前に同じく緑蔭書房から出された『満州』植民地日本語教科書集成』の姉妹編をなすもので、これら二つの資料集により、従来必ずしも十分明らかでなかった旧満州における日本の植民地教育の実際状況を、教育の内容面から説明する糸口が開かれることとなった。

本資料集は二部で構成されている。第一部（本集成1〜7巻）は、関東州および満鉄附属地の公学堂などで一九二〇年代から三〇年代初期にかけて用いられた修身以下の各教科書一〇種九四冊。第二部（本集成8巻）は、同じ時期、日本の植民地教育に対抗すべく、東三省一帯で実施された三民主義教育（当時日本では「排日教育」の名で呼ばれた）の歴史・地理教科書などである。両者を併せ読むことを通して、「満州国」成立に至る時期の旧満州Ⅱ東三省における教育の全体構造とその特質が理解できるよう周到な配慮がなされている。膨大な中国文教科書に対訳を付し、詳細な解題を施した同教授の労も多しななければならない。

周知の通り、「満州」における植民地教育の実態説明をライフワークとする竹中教授は、数年来これまでに収集した膨大な資料類を踏まえて、上掲の教科書集成のほか、『満州』における教育の基礎的研究』や『大連 アカシアの学窓・植民地教育に抗して』、『オーラルヒストリー〈奴隷化教育に抗して〉』、更には『在満日本人用教科書集成』、『満州』における中国語教育』など、一連の輝かしい成果を相次いで世に問うて来られた。こうした同教授のご尽力により、近年旧満州における日本の植民地教育政策の展開過程に関

する実証的研究のための基盤整備が顕著に進められるに至ったのである。今後、竹中教授及びそれに続く若い世代によって、この分野の研究に新たな局面が大きく開かれるであろうことは確かである。われわれの期待もまたそこにある。

推薦

## 植民地教育の最前線を示す資料

佐藤尚子 (広島大学教授)

教育は、人間社会の持続と発展に関する全てのものと関連している。そのため、現在、教育を巡る様々な事象を追いかけて研究する者が多い。しかし、何と言っても教科書が教育の最前線であろう。植民地教育史といった誤解を招きやすい分野ではなおさらである。『満州』植民地中国人用教科書集成』を一読するだけで、植民地教育の特質が明快に示されるものと期待している。竹中さんのご努力に多々感謝するのみです。

推薦

## 『満州』の教科書が我々の手に

佐野通夫 (四国学院大学教授・日本植民地教育史研究会代表)

学校教育の中で教科書の果たす役割の大きさはいうまでもありません。その一方で、教科書ほど一般の人に届きにくい物はありません。（現代の教育に関心を寄せる者であっても、学校関係者や保護者という立場でないとなかなか入手できる物ではありません。）ましてや過去の教科書に至っては散逸し、系統的にその内容を検証することは非常に困難です。今回、竹中教授が各地に散逸した教科書を収集し翻訳・解説を加えた『満州』植民地中国人用教科書集成』を刊行されました。本集成によって『満州』の教育の実態が多くの人に明らかになっていくことを望みます。

# 全巻の構成と内容 (※印の教科書には対訳を付す)

## 第1巻 「修身教科書」

- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第一学年用〔中文〕 一九二七年四版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第二学年用〔中文〕 一九三一年七版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第三学年用〔中文〕 一九三〇年五版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第四学年用〔中文〕 一九三〇年三版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』高等科第一学年用〔中文〕 一九三一年四版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』高等科第二学年用〔中文〕 一九三〇年再版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第一学年教師用〔中文〕 一九二五年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第二学年教師用〔中文〕 一九二六年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第三学年教師用〔中文〕 一九二七年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』第四学年教師用〔中文〕 一九二七年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』高等科第一学年教師用〔中文〕 一九二八年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』高等科第二学年教師用〔中文〕 一九二九年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『修身教科書』高等科第一学年教師用〔中文〕 一九三〇年初版

『修身教科書』全12冊を収録した。公学堂と普通学堂の修身教科書として編纂されたもので、児童用が6冊・教師用が6冊である。教授内容は教科書の内容を単なる知識として理解させるのではなく、学んだことを生徒が日常生活の中に生かすことができるようにすることを指導の重点においていた。従って理解と実践が容易になるように、教材も生徒の日常生活や土地の文化・慣習等に配慮したものを多く使用している。



第十七課 勇敢

麼樣熱麼樣冷決  
不把衣服弄得亂七  
八糟隨便坐臥他總  
是合上眼端端正正  
的坐着說話的時候  
決不用粗俗的言語  
走路的時侯姿勢  
端正他的動作總都  
是很謙恭和儒的

第十六課 禮儀

同學每天天沒亮就起來  
就掃院子，整理屋子裏的  
桌椅衣服和別的東西他  
做事做完了，休息的時  
候無論天氣怎  
麼很好好的稿

二〇頁

前から起き出し、登校前に寒さをついて修理した。彼らは  
毎日を合わせて働いたので、数日もたないうちに立派  
な橋が出来上がった。

第十六課 礼儀

朱熹は毎朝早起して庭を掃除し、家中の机や腰掛け、  
衣服などを整理整頓した。仕事をし疲れて休息をする時  
は、どんなに暑くても寒くても、決してだらしない服装を  
したり、気ままに横になることはなかった。彼はいつも目  
をつむってきちんと腰掛けていた。話をする時は、決して  
乱暴な言葉を使わなかった。道を歩く時は、姿勢を正しく  
していた。彼の動作はいつも恭しく穏やかであった。

第十七課 勇敢

二〇頁

朱熹は毎朝早起して庭を掃除し、家中の机や腰掛け、  
衣服などを整理整頓した。仕事をし疲れて休息をする時  
は、どんなに暑くても寒くても、決してだらしない服装を  
したり、気ままに横になることはなかった。彼はいつも目  
をつむってきちんと腰掛けていた。話をする時は、決して  
乱暴な言葉を使わなかった。道を歩く時は、姿勢を正しく  
していた。彼の動作はいつも恭しく穏やかであった。

第十七課 勇敢

第1巻に収録した「修身教科書」第三学年用とその対訳文

## 第4巻 「国語教科書」

- 南満州教育会教科書編輯部『中国文教科書補充読本』巻一 学年用〔中文〕 一九三一年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『中国文教科書補充読本』巻二 学年用〔中文〕 一九三二年三版
- 南満州教育会教科書編輯部『中国文教科書補充読本』巻三 学年用〔中文〕 一九三三年四版
- 南満州教育会教科書編輯部『中国文教科書補充読本』巻四 学年用〔中文〕 一九三一年再版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第一冊〔中文〕 一九三一年三版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第二冊〔中文〕 一九三一年三版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第三冊〔中文〕 一九三一年三版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第四冊〔中文〕 一九三一年再版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第五冊〔中文〕 一九三一年再版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第六冊〔中文〕 一九三一年再版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第七冊〔中文〕 一九三一年再版
- 南満州教育会教科書編輯部『新時代国語読本』初級用第八冊〔中文〕 一九三一年再版

『中国文教科書補充読本』全4冊は、初等科の各学年の『中国文教科書』にあわせて編纂されたものである。

『新時代国語読本』は全八冊を収録した。主に満鉄付属地の公学堂の国語教科書として編纂したものである。満鉄は一九一七年以来、長い間中国の上海商務印書館発行の教科書を国語教科書として使用してきたが、排日的内容が多く含まれるということで一九三一年に独自の教科書を発行した。これが『新時代国語読本』である。

『新時代国語読本』は、同じ書名の商務印書館『新時代初級小学国語教科書』（一九二七年）や商務印書館『新学制国語教科書』（一九二八年）の教材を採用して編纂されている。第一冊と第二冊は公学堂初等科第一学年用として、第三冊と第四冊は公学堂初等科第二学年用として、第五冊と第六冊は公学堂初等科第三学年用として、第七冊と第八冊は公学堂初等科第四学年用として編纂されたものである。

二十五 我的學校快樂多

我的學校快樂多。  
抽教室裏，同讀書，同唱歌  
陀操場上，拍皮球，抽陀螺  
螺校園裏，開好花，結好果  
我的學校快樂多。



二十四 應該都愛他們

志大說：「廚子做飯，給我們吃，裁縫縫衣，給我們穿；廚子、裁縫，都很愛我們的。」  
志高說：「做飯的米，用高粱；高粱是農人做出來的，縫衣的布，用棉花，棉花，也是農人做出來的。」  
志和說：「廚子、裁縫、農人、工人，都愛我們，我們也應該都愛他們。」

二十五 我們的學校是快樂的

我們的學校是快樂的。  
教室裏，同讀書，同唱歌  
運動場上，拍皮球，抽陀螺  
校園裏，開好花，結好果  
我們的學校是快樂的。

二十四 みんなで彼らを楽しませよう

志大が言った「料理人は食事を作り、私たちに食べさせてくれる。裁縫師は服を縫って、私たちに服を着せてくれる。料理人も裁縫師も、私たちを楽しませてくれている人々である。」  
志高が言った「ご飯にはコウリヤンを用いる。コウリヤンは農民が作ったものだ。衣服の布は棉花で作る。棉花も農民が生産したものである。」  
志和が言った「料理人、裁縫師、農民、労働者はみんな私たちを楽しんでいる。私たちも彼らを楽しませよう。」

第4巻に収録した「新時代国語読本」初級用第二冊とその対訳文

## 第2巻 「修身教科書」

- 南満州教育会教科書編輯部『滿州初等學校修身訓話資料』上巻 一九二七年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『滿州初等學校修身訓話資料』中巻 一九二八年初版
- 南満州教育会教科書編輯部『滿州初等學校修身訓話資料』下巻 一九二九年初版

「修身訓話資料」上・中・下巻の3冊を収録した。「満州」における小学校、公学堂の修身教科の補充教材として訓話資料は編纂されたものである。内容は創作と紹介の二つから構成されており、その資料は主として、懸賞付として社会から広く募集したもののなかから選び、それに編輯部委員が起稿及び収集したものを加えて編纂したものである。

### 第3巻 「国語教科書」

- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷一「中文※」一九三〇年九版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷二「中文※」一九三一年八版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷三「中文※」一九三二年改訂版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷四「中文※」一九三二年七版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷五「中文※」一九三二年八版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷六「中文※」一九三二年六版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷七「中文※」一九三二年七版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷八「中文※」一九三二年五版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷九「中文※」一九三二年六版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷十「中文※」一九三二年五版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷十一「中文※」一九三二年五版
- 南満州教育会教科書編輯部「中国文教科書」卷十二「中文※」一九三二年三版

「中国文教科書」全12冊を収録した。関東州で使用されていた「漢文読本」を廃して新たに編纂された国語教科書である。主に関東州の公学堂、普通学堂の教科書として編纂されたものである。「漢文読本」に比べると、初等科においては話し言葉を多くし、高等科においては口語文を主体としたものであった。卷一と卷二は公学堂初等科第一学年、卷三と卷四は公学堂初等科第二学年、卷五と卷六は公学堂初等科第三学年、卷七と卷八は公学堂初等科第四学年用で使用し、卷九と卷十は公学堂高等科第一学年、卷十一、卷十二は公学堂高等科第二学年用で使用された。

食、我們若是養活他可以得很多的利益。

第三十五課 撲滿

撲滿是儲錢的東西。錢裝進去，就不能拿出來。叢生有箇撲滿，將用剩

下的錢都裝進去。現在裝滿了。他把撲滿打破，看看儲蓄了多少錢。

第三十六課 好孩子

有一箇瞎子，錯走到一箇小胡同裏，認不出方向來了。這

四十一頁

めて、自分の食糧とします。私たちは蜜蜂を飼え、ばたきと利益が得られます。

第三十五課 貯金箱

貯金箱はお金を貯める物です。お金を入れると取り出せなくなります。叢君は貯金箱を一つ持っ

四十一頁

ています。余ったお金をみんな入れてあります。今いっぱいになりました。彼は貯金箱を壊して、どれだけ貯まったか見てみようとしています。

第三十六課 良い子供

一人の目の不自由な人が間違えてある横丁に迷い込み、方向がわからなくなっていました。

第3巻に収録した「中国文教科書」卷三とその対訳文

### 第5巻 「歴史・地理教科書」

- 歴史教科書
- 南満州教育会教科書編輯部「公学堂歴史教科書」卷一「中文※」一九二五年初版
- 南満州教育会編輯部「公学堂歴史教科書」卷二（稿本）一九二三年初版
- 南満州教育会教科書編輯部「公学堂歴史教科書」卷一「中文※」一九二三年再版
- 南満州教育会教科書編輯部「歴史教科書」下冊「中文※」一九二三年初版
- 南満州教育会教科書編輯部「満州歴史教授資料」一九二九年初版
- 地理教科書
- 南満州教育会教科書編輯部「公学堂地理教科書」卷一「中文※」一九二五年初版
- 南満州教育会教科書編輯部「公学堂地理教科書」卷一「中文※」一九二三年初版
- 南満州教育会教科書編輯部「公学堂地理教科書」卷二（稿本）一九二四年再版
- 南満州教育会教科書編輯部「公学堂地理教科書」卷一「中文※」一九二六年初版
- 南満州教育会教科書編輯部「公学堂地理教科書」卷一「中文※」一九二四年初版
- 南満州教育会教科書編輯部「地理教科書」下冊「中文※」一九二三年初版
- 南満州教育会教科書編輯部「満州地理教授資料」一九二八年初版

#### 歴史教科書

「歴史教科書」は全6冊を収録した。「公学堂歴史教科書」卷一・卷二（稿本）・卷二の全3巻の内、卷一の原文は中文で編者の対訳を付した。卷一は公学堂の生徒に中国歴史の概要を教えるために編纂したもので、古代史から清朝の滅亡・中華民国の成立までを記述している。卷二（稿本）と卷二は公学堂の生徒と公学堂高等科第二学年の生徒に日本歴史の概要を教えるために編纂されたものである。日中両国の文化的関係を重視し、かつ「満州」の教材に留意して記述しているのが特徴である。「歴史教科書」上・下冊の全2巻も中文で同じく編者の対訳を付した。「歴史教科書」上冊は「満州史」を収録、下冊は東洋史の内、「満州」以外の中国、日本、朝鮮史と西洋史、ギリシャ・ローマ史をはじめヨーロッパの歴史を中心に記述している。「満州歴史教授資料」は満蒙の歴史を教えるための参考資料を収録したもので、東京高等師範学校教授有高蔵の執筆によるものである。

#### 地理教科書

「地理教科書」は全8冊を収録した。「公学堂地理教科書」卷一・卷二（稿本）・卷二は、公学堂の生徒に中国地理の概要を教えるために編纂されたものである。関東州及び「満州」地理の記述に多くを割き、次いで中華民国の地理の概要にあてている。「公学堂地理教科書」卷一と卷二の内、第一巻は公学堂高等科の児童に、関東州及び「満州国」の地理と中華民国の地理の概要を教えるために編纂したものである。卷二は外国地理の概要を教えるために編纂したもので、教材は中国に関係ある地域及び当時の世界の大勢から見て重要なものを選択して収録。地域の中では日本について頁を多く割いている。「地理教科書」上・下冊は原文は中文で、編者の対訳を付した。上冊は「満州」を中心に関東州、中華民国の地理を記述し、下冊は日本を中心にアジア、大洋州、ヨーロッパ、アフリカ、南北アメリカ等を記述している。「満州地理教授資料」は彦根高商教授（元満鉄教育研究所講師）の田中秀作が原案執筆し、「満州」地理教授の参考資料として編纂したものである。



南満州教育会教科書編輯部『公学堂農業教科書』高等科第一学年用(稿本) 一九三〇年六版

南満州教育会教科書編輯部『公学堂農業教科書』卷一 一九三二年初版

南満州教育会教科書編輯部『公学堂農業教科書』卷二 一九三三年初版

南満州教育会教科書編輯部『普通学堂農業教科書』第三学年用(稿本) [中文] 一九二四年初版

南満州教育会教科書編輯部『普通学堂農業教科書』第四学年用(稿本) [中文] 一九二五年初版

体育教科書

南満州教育会教科書編輯部『満州体育教授参考書』上巻(稿本) 一九三四年

南満州教育会教科書編輯部『満州体育教授参考書』下巻(稿本) 一九二六年初版

南満州教育会教科書編輯部『満州体育教授参考書補遺』一九二七年初版

国画教科書

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』卷一 一九二八年三版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』卷二 一九二八年三版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』卷三 一九二八年三版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』卷四 一九二八年三版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』卷五 一九二八年再版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』卷六 一九二八年再版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』上巻(教師用) 一九二五年初版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』中巻(教師用) 一九二五年初版

南満州教育会教科書編輯部『国画教科書』下巻(教師用) 一九二五年初版

『理科教科書』は全3冊を収録した。『公学堂高等理科教科書』は満鉄沿線の公学堂高等科第一学年用として編纂したものである。原文は中文である。『公学堂理科教科書』卷一と卷二は公学堂高等科高級第一学年と第二学年用として編纂したもので原文は日文である。教材は博物に関するものは満州に産するものを多く選んでいる。物理・化学は、日頃児童が目にするものや現象を主に教材として選んでいる。

『農業教科書』は全5冊を収録。最初の『公学堂農業教科書』は高等科第一学年用として編纂したものである。教材は主に関東州に産出するもの及び関東州に適したものを収録している。『公学堂農業教科書』第一・二巻は公学堂高等科第一学年児童用として編纂したもので、原文は日文である。教材は関東州内の栽培物や農業関連事項から取っている。理論と実践の配分は半々である。

『体育教科書』は全3冊を収録した。『満州体育教授参考書』上・下巻(稿本)・補遺は、満州における小学校及び公学堂の体育科の指導参考書として編纂されたものである。一九一三年の文部省訓令第一号による学校体操教授要目を下敷にして編纂されたもので、体操、教練、遊戯、競技の項目につき、時代の要請や満州の実地経験、気候、風土、更に当時の学校体育の状況を考慮して教材に採用している。

『国画教科書』は全9冊を収録した。普通学堂及び公学堂国画科の教材書として編纂したものである。児童用書と教師用書の二種九冊である。児童用は全6巻で、一巻〜四巻は普通学堂・公学堂初等科・公学堂初級の第一学年から第四学年用に編纂されたもの。五巻、六巻は公学堂高等科・公学堂高級の第一学年と第二学年用として編纂されたもの。教師用は上・中・下巻の全3冊で、上巻は普通学堂・公学堂初等科・公学堂初級の第一・第二学年用、中巻は第三・第四学年用、下巻は公学堂高等科・公学堂高級の第一・第二学年用として編纂されたものである。

1〜7巻までが日本が「満州」植民地で使用していた教科書であるのに対し、本巻は当時、中国が使用していた教科書および教材の一部である。中国人向けの教科書が日中でどう違っていたのかを知る参考資料として収録した。

『支那の小学歴史地理教科書』は当時、「高級小学」用として使用されていた歴史、地理の教科書各四冊、計八冊を収録したもので、原文と対訳を載せている。『支那排日教材集』は書名の通り、当時、中国が国民教育に使用していた地理、歴史、国語、社会等の教科書の中から排日記事を選び翻訳したものである。

支那排日教材集の目録表。各巻の巻名、頁数、著者・編者、出版社、発行年などを示している。

支那排日教材集の本文ページ。左側に「支那排日教材集」の題名と「東亜小冊第二」の副題がある。中央には「支那排日教材集」の巻頭文があり、右側には「支那排日教材集」の巻頭文の対訳が掲載されている。

支那排日教材集の表紙。中央には「支那排日教材集」の大きなタイトルがあり、その下に「東亜小冊第二」とある。左下には「東亜經濟調査局編譯」という文字が見える。

「満州」において中国人教育は如何に行われたのか。その実態に触れる貴重な各種教科書を公刊。

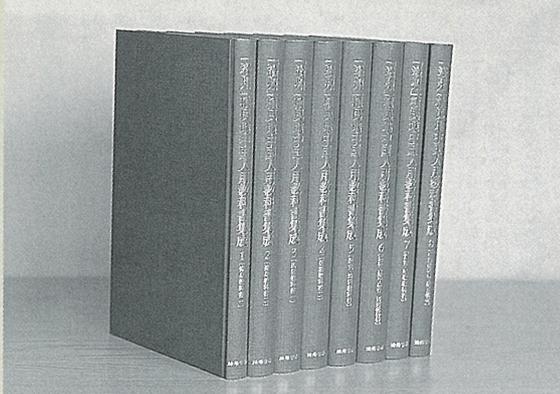
# 「満州」植民地

# 中国人用教科書集成 全8巻

竹中憲一編・解説

●編者紹介

一九四六年 長崎県生まれ  
早稲田大学法学部教授(中国語)  
主な著書  
『満州』における教育の基礎的研究  
全6巻(柏書房)  
『在満日本人用教科書集成』  
全10巻(共編著、柏書房)  
『天運 アカシアの学窓』(明石書店)  
『赤紅深・満州オーラルヒストリー』  
(翻訳、陸星社)  
『満州』における中国語教育』  
(柏書房)



●刊行概要〈編集復刻版〉

- 第1巻 「修身教科書一」 全12冊
- 第2巻 「修身教科書二」 全3冊
- 第3巻 「国語教科書一」 全12冊
- 第4巻 「国語教科書二」 全12冊
- 第5巻 「歴史・地理教科書」 全14冊
- 第6巻 「理科・農業・体育・図画教科書」 全20冊
- 第7巻 「算術・唱歌教科書」 全21冊
- 第8巻 「中国教科書・排日教材」+解説 全2冊

●B5判・上製クロス装・ケース入り

(一頁に四面付とし、全96冊を縮小して収録した)

●定価 揃本体価格148,000円+税

ISBN4-89774-510-1 C3037

●刊行 2005年6月一括刊行

●推薦します

- 阿部 洋 (国立教育政策研究所名誉所員)
- 佐藤尚子 (広島大学教授)
- 佐野通夫 (四国学院大学教授・日本植民地教育史研究会代表)

●おすすめしたい方

『満州』植民地日本語教科書集成のご購入者をはじめ、日本教育史・日本植民地史・近代日本史の研究者、日本語教育研究者、民族教育研究者、国語研究者、大学図書館・公共図書館、及び関係研究機関など

関連図書のご案内

## 『満州』植民地 日本語教科書集成

竹中憲一編・解説 日本の植民地教育の実態を示す根本資料(中国人用日本語教科書・教師用指導書)を体系的に編纂した初めての資料集成 収録した教科書は全79冊。

●全7巻/本体126,000円

## 興亜教育

佐藤広美監修・解説 学会・教育界を総動員して、日本植民地教育の絶頂期の言説を示した国策雑誌。占領下の東南アジア諸地域の具体的教育状況を知る上では、他に代え難い貴重な資料。今回改題誌『教育維新』を含む全39冊を完全収録した。

●全8巻・別冊1/本体140,000円

## 戦前教育科学運動資料

佐藤広美・高橋智編 戦前の民間教育研究運動に影響を与えた教育科学研究会の機関誌『教育科学研究』と山下徳治編集の『教材と児童学研究』を収録。

●全2巻/本体32,000円

## 教育新聞

梶村光郎監修・解説 志垣寛主宰の本紙は、戦後いち早く発行された教育関係の新聞の一つ。教育新聞社より昭和20年から22年まで通算71号刊行された。戦後初期の教育状況を克明に報道した貴重な新聞。

●全1巻/本体26,000円

## 国語創造

梶村光郎監修・解説 志垣寛主宰の本誌は、戦後いち早く発行された国語教育雑誌。昭和21年から24年まで全13冊刊行され、戦後初期に推進された民主的な国語教育の状況を伝えた。戦後国語教育史研究・生活綴方教育史研究等に不可欠の文献。

●全2巻・別冊1/本体36,000円

緑蔭書房

〒173-0004 東京都板橋区板橋1-13-1 ☎03(3579)5444 (表示価格は税別です)

申込書	竹中憲一編/緑蔭書房刊 「満州」植民地中国人用教科書集成(全8巻) <input type="checkbox"/> 部申し込めます ISBN4-89774-510-1 揃定価 148000円+税 (分売不可)	お申し込み書店名
	お名前	
	ご住所 〒	
	お電話	